

**муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Мещера»**

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**по состоянию на 01.04.2017 г.**

(Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от «03» апреля 2017 г. № 3

г. Нижний Новгород  
2017 год

При самообследовании, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДЮСШ «Мещера», содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ эффективности использования всех ресурсов учреждения.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.**

### **1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.**

Официальное полное наименование Учреждения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Мещера».

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮСШ «Мещера».

### **1.2. Организационно-правовая форма.**

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеская спортивная школа.

### **1.3. Место нахождения.**

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603159, г. Нижний Новгород, ул. Карла Маркса, д. 17 А.

### **1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности.**

603159, г. Нижний Новгород, ул. Карла Маркса, д. 17 А.

### **1.5. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет.**

телефон/факс (831) 247-34-11

телефон (831) 247-34-00

электронная почта: [meshera-sport@mail.ru](mailto:meshera-sport@mail.ru)

адрес сайта в сети Интернет [www.meshera-sport.ru](http://www.meshera-sport.ru)

### **1.6. Учредитель образовательной организации.**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент по спорту и молодежной политике администрации города Нижнего Новгорода (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

### **1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы).**

Лицензия № 414 от «31» марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Лицензия выдана Министерством образования Нижегородской области.

Серия 52Л01 № 0003705

## **1.8. Директор образовательной организации (ФИО, телефон, электронный адрес).**

Директор: Мальцев Александр Александрович, телефон (831) 247-34-11  
электронная почта: [meshera-sport@mail.ru](mailto:meshera-sport@mail.ru)

## **1.9. Заместители директора (ФИО, телефон, электронный адрес).**

Главный бухгалтер:  
Горева Марина Вячеславовна телефон (831) 247-34-13  
электронная почта: [meshera-sport@mail.ru](mailto:meshera-sport@mail.ru)  
Заместитель директора по учебно-спортивной работе:  
Горева Ирина Вячеславовна  
телефон (831) 247-34-00  
электронная почта: [meshera-sport@mail.ru](mailto:meshera-sport@mail.ru)

## **1.10. Нормативные и локальные акты.**

Основными нормативно-правовыми документами являются:

Устав;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04.12. 2007. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных учреждений дополнительного образования детей»;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение о приёме, переводе и отчислении учащихся;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Должностные инструкции сотрудников;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Учебный план;

Общеобразовательные программы по видам спорта.

**Выводы:** Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.**

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности в интересах личности, общества, государства.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение предоставления дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы: Предпрофессиональные программы по видам спорта: Баскетбол; Настольный теннис; Тхэквондо; Художественная гимнастика; Пауэрлифтинг (силовое троеборье);

Общеразвивающие программы по видам спорта:

Айкидо; Мини-футбол; Художественная гимнастика; Фитнес-аэробика.

Общая численность учащихся по состоянию на 1 апреля 2017 года составляет: 509 чел.  
Организовано групп: 32.

Численность учащихся/групп по видам спорта:

Айкидо – 70 чел./ 4 группы

Баскетбол – 128 чел./ 7 групп;

Настольный теннис – 48 чел./ 3 группы;

Тхэквондо – 51 чел./ 3 группы;

Мини-футбол – 40 чел./ 2 группы;

Пауэрлифтинг – 67 чел./ 5 групп;

Фитнес-аэробика – 48 чел./ 3 группы;

Художественная гимнастика – 57 чел./ 4 группы.

## 2.1. Характеристика контингента учащихся.

### Контингент учащихся по возрастным группам

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 8-11 лет	Средний школьный возраст 12-15 лет	Старший школьный возраст, учащаяся молодежь 16-20 лет
96 чел.	237 чел.	113 чел.	63 чел.

Контингент учащихся по этапам обучения по дополнительным образовательным программам:

Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
188 чел.	120 чел.	201 чел.

Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам.

Проблема	Мероприятия, запланированные для решения проблемы	Мероприятия, реализованные для решения проблемы	Итоги проведенных мероприятий по решению проблемы. (решена/ не решена)
В 2016-2017 учебном году, других проблем, кроме недостаточного финансирования учреждения не выявлено.			

## Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

Целями образовательного процесса в Учреждении являются формирование гармонично развитой личности, формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам (статья 23 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

В МАУ ДО ДЮСШ «Мещера» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Цель предпрофессиональных программ – реализация учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки.

Предпрофессиональные программы предназначены для организации и планирования учебно-тренировочной работы с учащимися на различных этапах подготовки, определения наполняемости и объёма занятий с учетом возрастных групп.

Общеразвивающие программы направлены на физическое воспитание личности, формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий спортом.

Программы, реализуемые в учреждении, предусматривают решение следующих задач:

привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

обеспечение всестороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся;

формирование нравственных ценностей, общечеловеческих норм;

воспитание волевых качеств личности учащегося, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности и ответственности;

обучение техническим навыкам в избранном виде спорта, совершенствование технических навыков и умений, повышение уровня физической подготовленности.

### **3.2. Соответствие структуры и содержания образовательной программы целям, особенностям образовательной организации.**

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, соответствует целям, задачам и особенностям МАУ ДО ДЮСШ «Мещера».

### **3.3. Формы обучения.**

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (пункт 5 статьи 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устав).

В МАУ ДО ДЮСШ «Мещера» форма обучения – очная.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

### **3.3. Режим учебно-тренировочной работы, наполняемость групп, требования по физической, технической и спортивной подготовке.**

#### **Тхэквондо**

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Учебно-тренировочные группы</b>						
До двух лет	10 лет	10	12	4-6	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов

Свыше двух лет	12 лет	8	18	6	3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юнош-х и спортивных разрядов
----------------	--------	---	----	---	---	---

### Баскетбол

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Группы начальной подготовки</b>						
До года	7 лет	15	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП.
Свыше года	8 лет	14	9	3-4	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП
<b>Учебно-тренировочные группы</b>						
До двух лет	10 лет	12	12	4-6	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов
Свыше двух лет	12 лет	12	18	6	3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских и спортивных разрядов

### Мини-футбол

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Спортивно-оздоровительные группы</b>						
Весь период	6-8 лет	15	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП

### Пауэрлифтинг

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Группы начальной подготовки</b>						
До года	11 лет	8-10	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП.

Свыше года	12 лет	8	9	3-4	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП
<b>Учебно-тренировочные группы</b>						
До двух лет	13 лет	8	12	4-6	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов
Свыше двух лет	15 лет	6	18	6	3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов

### Настольный теннис

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Группы начальной подготовки</b>						
Свыше года	7 лет	до 20	9	3-4	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП
<b>Учебно-тренировочные группы</b>						
До двух лет	8 лет	до 20	12	4-6	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов
Свыше двух лет	10 лет	до 16	18	6	3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов

### Фитнес-аэробика

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Спортивно-оздоровительные группы</b>						
1-3 года	6 лет	12	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП, ТП

### Художественная гимнастика

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Спортивно-оздоровительные группы</b>						
1-3 года	5 лет	10	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП, ТП
<b>Группы начальной подготовки</b>						
1-3 года	5 лет	10	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП. Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП
<b>Учебно-тренировочные группы</b>						
До двух лет	7 лет	10	12	4-6	2-3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов
Свыше двух лет	9 лет	8	18	6	3	Выполнение требований промежуточной аттестации по ОФП, СФП, ТП, выполнение юношеских разрядов и (или) спортивных разрядов

### Айкидо

Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (ак. час)	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<b>Спортивно-оздоровительные группы</b>						
1-3 года	6 лет	10	6	3	2	Прирост показателей ОФП, СФП, ТП

Режим учебно-тренировочной работы, наполняемость групп для учащихся в МАУ ДО ДЮСШ «Мещера» соответствует содержанию и требованиям предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта.

#### 3.4. Режим занятий учащихся.

<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2016 года
<b>Окончание учебного года</b>	31 августа 2017 года
<b>Продолжительность учебного года</b>	46 недель
<b>Продолжительность учебной</b>	7 дней, включая каникулы



<b>недели</b>	
<b>Режим занятий</b>	По утверждённому расписанию
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на спортивно-оздоровительном этапе – 3 занятия в неделю</li> <li>• на этапе начальной подготовки до года – 3 занятия в неделю</li> <li>• на этапе начальной подготовки свыше года – 3-4 занятия в неделю</li> <li>• на учебно-тренировочном этапе до 2-х лет – 4-6 занятий в неделю</li> <li>• на учебно-тренировочном этапе свыше 2-х лет – 6 занятий в неделю</li> </ul>
<b>Продолжительность занятий</b>	45 минут
<b>Начало занятий</b>	8-00
<b>Окончание занятий</b>	20-00 Для учащихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.
<b>Сменность занятий</b>	2 смены
<b>Перерыв между сменами</b>	12.00-13.00
<b>Промежуточная аттестация учащихся</b>	апрель-май В форме тестирования, результатов спортивных соревнований, сдачи контрольных нормативов.

**Выводы:** Анализ организации и содержания образовательного процесса показал, что он способствует формированию умений и навыков деятельности, связанных с решением практических задач, получению основных и дополнительных умений учащихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач, социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

#### **Раздел 4. Система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенция Учреждения реализуется через его органы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. К компетенции Учреждения относится:

материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах имеющихся средств;

привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных планов;

разработка и принятие Устава коллективом Учреждения для внесения его на утверждение;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;

самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты;

осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью обучающихся по реализуемым программам;

содействие деятельности педагогического совета и методических объединений;

осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении являются следующие органы: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет.

Периодичность работы органов самоуправления в МАУ ДО ДЮСШ «Мещера»:

<b>Общее собрание</b>	1 раз в год
<b>Педагогические советы</b>	3 раза в год
<b>Тренерские советы</b>	1 раз в месяц

**Выводы:** Анализ структуры управления и общественного самоуправления показал эффективность действующей системы управления в МАУ ДО ДЮСШ «Мещера», соответствие действующему Уставу учреждения и требованиям законодательства Российской Федерации.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **5.1. Сведения о педагогических кадрах.**

Должность	Кол-во человек	Образование			Спортивное звание МС, МСМК
		Высшее	Средне-специальное	Студенты ВУЗов	
Тренер-преподаватель	12	7	1	3	5
Инструктор-методист	3	3	-	-	1

### **5.1. Сведения о продолжительности стажа педагогической работы кадрового состава тренеров-преподавателей.**

Продолжительность педстажа	Кол-во человек
0-5 лет	3 чел.
5-10 лет	1 чел.
10-20 лет	5 чел.
свыше 20 лет	4 чел.

### **5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах.**

Должность	Кол-во человек	Высшее образование
Директор	1	1
Заместитель директора	3	3
Главный бухгалтер	1	1

**Выводы:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогический коллектив обладает высокой работоспособностью, укомплектован опытными специалистами.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

МАУ ДО ДЮСШ «Мещера» для обеспечения образовательного процесса имеет в наличии:

дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: баскетбол, настольный теннис, тхэквондо, пауэрлифтинг, художественная гимнастика.

дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: айкидо, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, мини-футбол;

специальную и методическую литературу для эффективной организации тренировочного процесса по видам спорта;

видео-материалы с упражнениями и современной методикой развития специальных навыков, специальных физических качеств, совершенствования техники выполнения упражнений по видам спорта;

информационные стенды для учащихся, обновляемые в течение учебного периода;

интернет-ресурсы для самообразования и повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

**Выводы:** Анализ оснащенности методической литературой и пособиями, показал достаточную укомплектованность образовательного процесса в учреждении информационными источниками и ресурсами.

## Раздел 7. Материально-техническая база.

### 7.1. Характеристика здания, основных помещений.

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Реквизиты и сроки действия полномочных документов
603159, г. Нижний Новгород, ул.Карла Маркса, 17 А. МАУ ДО ДЮСШ «Мещера»	<u>Учебные:</u> 1. Спортивный зал – общ.пл. 1987,5 кв.м. Оборудованные площадки: для баскетбола – 397,5 кв.м. для мини-футбола – 1192,5 кв.м.; 2. Тренажерный зал – 135 кв.м.; 3. Теннисный зал – 135 кв.м.; 4. Зал единоборств – 61,27 кв.м. 5. Залы фитнес-аэробики – 90 кв.м., 95,6 кв.м. <u>Административные:</u> Кабинеты администрации – общ.пл. 181,6 кв.м. <u>Социально-бытовые:</u> 1. Раздевалки с	Оперативное управление	1. Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода «О закреплении на праве оперативного управления» от 02.06.2003 № 1492-р, бессрочно. 2. Акт приема-передачи № 2/О-0147 от 02.06.2003 г. 3. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.02.2009 г. № 52.76.07.802.М.000067.02.09 4. Заключение Государственной противопожарной службы от 19.01.2009 г. № 97-2-1-5

	душевыми и санузлами – 9 х 40,86 кв.м. 2. Гардероб – 12 кв.м.		
--	--	--	--

## 7.2. Характеристика оборудования.

Каждое отделение по видам спорта имеет все необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. Каждая группа учащихся обеспечена инвентарем для выполнения тренировочной работы.

**Выводы:** Анализ материально-технической базы, спортивного инвентаря и оборудования показал высокий уровень обеспеченности и укомплектованности образовательного процесса, за исключением баскетбольных ферм основной баскетбольной площадки, техническое состояние которых не соответствует требованиям официальных правил соревнований по баскетболу. Условия для осуществления тренировочного процесса по остальным видам спорта отвечают самым высоким требованиям подготовки спортсменов массовых разрядов.

## Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.

### 8.1. Внутренний контроль.

Внутренний контроль организован в соответствии с ежегодно утверждаемым планом.

Основной объект внутреннего контроля – деятельность тренерско-преподавательского состава, предмет – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, программным требованиям и другим нормативным актам, регулирующим деятельность спортивной школы.

8.1.1. Внутренний контроль осуществляется в целях:

соблюдения законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования;

реализации принципов государственной политики в области дополнительного образования;

исполнения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность спортивной школы;

защиты прав и свобод участников образовательного процесса;

соблюдения государственных образовательных стандартов;

совершенствования механизма управления качеством образования;

повышения эффективности образовательного процесса;

анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

8.1.2. Результаты текущего внутреннего контроля.

Мероприятие	Объем выполнения планов проверки	Выявленные нарушения	Итоги
Выполнение нормативных требований к оформлению журналов учета групповых занятий	100%	Несвоевременное оформление раздела «Общие сведения»	Устранено
Наполняемость учебных групп	100%	Не выявлено	

(соответствие нормативным требованиям)			
Формы и методы проведения учебно-тренировочных занятий	100%	Выявленные недостатки относятся к оформлению конспекта занятия.	Даны устные разъяснения
Мониторинг состояния здоровья учащихся (медицинский контроль осуществляется специалистами)	100%	Противопоказаний к занятиям спортом не выявлено.	
Состояние учетной и отчетной документации тренеров-преподавателей	100%	Выявлены незначительные ошибки в ведении документации.	Устранено
Учет численности спортсменов-разрядников	Текущий мониторинг	Нарушений не выявлено	
Сохранность контингента учащихся	100%	Удовлетворительно.	
Соответствие содержания учебно-тренировочных занятий реализации учебных планов и программ	100%	Нарушений не выявлено	
Учет спортивных результатов учащихся	Текущий мониторинг	Удовлетворительно	
Результаты проведения промежуточной аттестации	100%	Удовлетворительно	Обсуждение и рекомендации высказаны на тренерском совете

## 8.2. Доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и неаттестованных.

Общее кол-во учащихся по состоянию на 10.04.16 г.	Кол-во учащихся успешно сдавших ПА	Доля учащихся успешно сдавших ПА от общего числа.
512 чел.	512 чел.	100%

**Примечание:** Сведения предоставлены по итогам промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года.

**Выводы:** Мероприятия внутреннего контроля в полной мере отвечают поставленным целям и задачам. Мониторинг отдельных направлений внутреннего контроля проводится в текущем режиме, что позволяет на постоянной основе отслеживать какие-либо нарушения и отклонения учебно-тренировочного процесса и выполнения тренерами-преподавателями своих должностных обязанностей. По каждому выявленному замечанию принимаются меры по устранению и исправлению недочетов.

## Раздел 9. Результативность деятельности.

### 9.1. Сведения о выполнении муниципального задания.

Ежеквартальные и годовой отчеты о выполнении муниципального задания направляются в департамент по спорту и молодежной политике администрации города Нижнего Новгорода.

Фактический объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению детям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности за отчетный период выполнен успешно.

Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением, признаны удовлетворительными.

Показатели оценки качества муниципальной услуги признаны успешными:

за отчетный период жалоб потребителей на качество оказания услуг нет;

сохранность контингента учащихся за отчетный период – 88%;

количество призовых мест от общей численности учащихся в учебно-тренировочных группах – 52%.

Замечаний к отчету о выполнении муниципального задания со стороны профильного департамента нет.

## 9.2. Результаты выступлений учащихся ДЮСШ «Мещера» на официальных соревнованиях (1-4 места).

Соревнования	Вид спорта	Занятое место	Фамилия, имя
Первенство Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу (троеборью и троеборью классическому)	Пауэрлифтинг	2 место 3 место	Мухина Анастасия 1998 г.р. Шищенко Виолетта 1998 г.р.
Первенство города Нижнего Новгорода среди юношей 2003 г.р.	Баскетбол	4 место	Команда ДЮСШ «Мещера» 12 человек
Первенство города Нижнего Новгорода среди девушек 2003 г.р.	Баскетбол	4 место	Команда ДЮСШ «Мещера» 12 человек
Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо (ВТФ) среди младших кадетов	Тхэквондо	2 место 2 место 2 место 2 место	Кучина Виктория 2004 г.р. Хамидулина Оксана 2005 г.р. Любимцева Ангелина 2004 г.р. Лебедев Илья 2004 г.р.
Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек 2002-2004 г.р.	Тхэквондо	3 место	Кучина Виктория 2004 г.р.
Первенство Нижегородской области среди юношей и девушек 2001 г.р.	Баскетбол	4 место	Команда ДЮСШ «Мещера» 12 человек
Чемпионат Нижегородской области по пауэрлифтингу среди женщин.	Пауэрлифтинг	1 место	Шищенко Виолетта 1998 г.р.
Чемпионат Нижегородской области по пауэрлифтингу среди мужчин	Пауэрлифтинг	4 место	Гусев Денис 1995 г.р.

Первенство Нижегородской области среди юношей 2004 г.р.	Баскетбол	3 место	Команда ДЮСШ «Мещера» 12 человек
Первенство города Нижнего Новгорода среди девушек 2005 г.р.	Баскетбол	2 место	Команда ДЮСШ «Мещера» 12 человек
Первенство города Нижнего Новгорода среди юношей, 2004 г.р.	Баскетбол	3 место	Команда ДЮСШ «Мещера» 12 человек
Зональный этап Первенства России по баскетболу среди юношей 2004 г.р.	Баскетбол	3 место	Волков Денис 2004 г.р. Хамков Матвей 2004 г.р.
Открытый Чемпионат и Первенство Нижегородской области по пауэрлифтингу (по жиму и жиму классическому)	Пауэрлифтинг	1 место 1 место 1 место 1 место	Мухина Анастасия 1998 г.р. Шищенко Виолетта 1998 г.р. Рабова Анна 1998 г.р. Александрова Елизавета 1999 г.р.
Открытый Чемпионат и Первенство Нижегородской области по пауэрлифтингу (троеборье)	Пауэрлифтинг	1 место 1 место	Манакова Полина 1999 г.р. Лемешева Елизавета 1999 г.р.
Полуфинальный этап Первенства России по баскетболу среди юношей 2004 г.р.	Баскетбол	4 место	Волков Денис 2004 г.р. Хамков Матвей 2004 г.р. Куколев Матвей 2004 г.р.
Первенство Нижегородской области по тхэквондо среди юношей и девушек 2000-2002 г.р., 2003-2005 г.р.	Тхэквондо	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Хамидулина Оксана 2005 г.р. Кучина Виктория 2004 г.р. Воробьева Виктория 2003 г.р. Лебедев Егор 2001 г.р. Любимцева Ангелина 2004 г.р. Агафонов Фёдор 2000 г.р. Лебедев Илья 2004 г.р. Агафонов Сергей 2002 г.р.

#### Заключение.

В результате проведенного самообследования и анализа собранной информации, комиссия отмечает, что МАУ ДО ДЮСШ «Мещера» является образовательным учреждением, ориентированным на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом детей и подростков.

В обучении заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, тренеры-преподаватели, учащиеся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание, качество подготовки учащихся и выпускников по дополнительным образовательным программам можно признать удовлетворительным. Для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, повышения уровня мотивации учащихся к достижению более высоких спортивных результатов, объемов финансирования недостаточно.

Директор МАУ ДО  
ДЮСШ «Мещера»



А.А.Мальцев